

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI RA AN NISA' KEDAWUNG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

NUR KHOIRIYAH
NIM : Q. 100 090 199

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, MM, MPd.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Nur Khoiriyah

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Nur Khoiriyah
NIM : Q 100 090 199
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK B DI RA AN NISA KEDAWUNG TAHUN
AJARAN 2014/ 2015

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Surakarta, 17 Nopember 2014

Pembimbing,



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofyan anief, M.Si.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Nur Khoiriyah

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

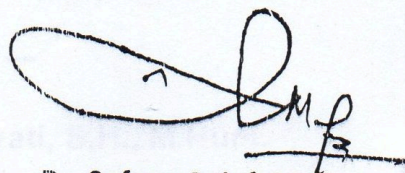
Nama	: Nur Khoiriyah
NIM	: Q 100 090 199
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI RA AN NISA KEDAWUNG TAHUN AJARAN 2014/ 2015

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Surakarta, 17 Nopember 2014

Pembimbing,



Dr. Sofyan Anief, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI RA AN NISA' KEDAWUNG
TAHUN AJARAN 2015

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NUR KHOIRIYAH

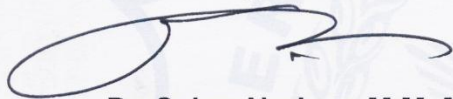
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 6 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

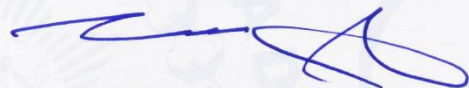
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



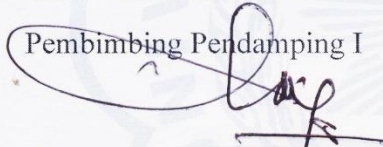
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutana, M.Pd.....

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sofyan Anif, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

.....



Surakarta, 1 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini,

Nama : Nur Khoiriyah
NIM : Q 100 090 199
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
DI RA AN NISA' KEDAWUNG PADA KELOMPOK B TAHUN
PELAJARAN 2014/ 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan – ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



NUR KHOIRIYAH

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu

Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Terjemahan QS Al-Baqarah:153)

Jika kalian berselisih dalam satu permasalahan maka kembalilah kepada Allah

dan Rosul-Nya. (Terjemahan QS An-Nisa': 59)

Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan carilah jalan yang

mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu

mendapat keberuntungan. (Terjemahan QS Al-Ma'idah: 35)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya.
2. Suamiku Mas Harto dan Putraku tersayang, Ananda Khoutal Rif'at Nibbros
Ramadani jadilah anak yang sholeh, cerdas, rajin belajar demi masa depan yang
cerah.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan
sepenuhnya.
4. Semua Dosen, Yang telah memberikan ilmunya selama ini dan semoga
bermanfaat.
5. Ibu yayasan ibu Mu`arofah, Ibu Sri Mulyani dan semua ustadzah lainnya yang
selalu memberiku semangat dan do'a untuk segera dapat menyelesaikan tesis
ini.
6. Teman-temanku angkatan 2009, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
7. Almamaterku, aku takkan pernah berhenti untuk selalu merindukanmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetep tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada zaman terang. Penulis sadar bahwa Allah yang telah memberikan pikiran dan tenaga untuk menyelesaikan tesis ini.

Tesis yang berjudul “Penggunaan Strategi Pembelajaran Holistik Untuk Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di RA An Nisa` Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2014/ 2015”. Dalam Tesis ini dijabarkan tentang Karakter anak usia dini pada kelompok B di RA An Nisa Kedawung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti program pascasarjana megister manajemen pendidikan UMS.
2. Prof. Dr. H. Khuzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan

pada penulis menyelesaikan pendidikan di program pascasarjana megister manajemen pendidikan UMS.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah memfasilitasi penelitian.
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd, Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Sofyan Anief, M.Si., Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan tesis ini.
6. Ibu Sri Mulyani, S.Pd, Kepala Sekolah RA An Nisa' Kedawug Sragen yang telah memberi izin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Sri Sutarwi Guru Kelas B RA An Nisa` Kedawung Sragen yang telah banyak memberikan informasi, data yang penulis perlukan dan bantuannya dalam penyusunan tesis ini.
8. Siswa-siswa kelompok B RA An Nisa'Kedawung Sragen tahun ajaran 2014/ 2015 yang telah membantu penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan dan semua stafnya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga tesis ini nantinya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini dan bagi saudara-saudara yang telah membacanya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Akhir kata, kritik dan saran yang membangun guna visi kedepan dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	8
C. PEMBATAHAN MASALAH.....	8
D. RUMUSAN MASALAH	8
E. TUJUAN PENELITIAN.....	9
F. MANFAAT PENELITIAN	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA	11

B. KAJIAN TEORI	12
1. Karakter	12
a. Pembelajaran Karakter Sangat Penting Pada AUD	14
b. Nilai-nilai Karakter Yang Perlu Ditanamkan	16
c. Membangun Karakter Di Sekolah Secara Efektif.....	18
2. Anak Usia Dini.....	20
3. Pembelajaran Holistik.....	21
a. Tujuan Pembelajaran Holistik.....	23
b. Langkah-langkah pembelajaran holistik	24
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran Holistik.....	24
d. Apikasi Pembelajaran Holistik.....	26
C. KERANGKA BERPIKIR	28
D. HIPOTESIS	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. JENIS PENELITIAN	30
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
C. SUBYEK PENELITIAN	33
D. RANCANGAN PENELITIAN	33
E. METODE PENGUMPULAN DATA	39
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	41
G. INSTRUMEN PENELITIAN	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. GAMBARAN UMUM RA AN NISA KEDAWUNG SRAGEN	49
1. Profil Tempat Penelitian	49
2. Visi dan Misi	50
3. Sarana dan Prasarana	51
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	51
B. DISKRIPSI KONDISI AWAL	52
C. HASIL PENELITIAN	57
1. Siklus I	57
a. Perencanaan Tindakan	57
b. Pelaksanaan Tindakan	59
c. Observasi	64
d. Analisis dan Refleksi	65
2. Siklus II	66
a. Perencanaan Tindakan	66
b. Pelaksanaan Tindakan	71
c. Observasi	73
d. Analisis dan Refleksi	75
3. Siklus III	76
a. Perencanaan Tindakan	76
b. Pelaksanaan Tindakan	78
c. Observasi	81
d. Analisis dan Refleksi	82

	D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	82
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	92
	A. KESIMPULAN	92
	B. IMPLIKASI.....	93
	C. SARAN.....	93
	DAFTAR PUSTAKA.....	95
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.2	Butir Amatan Pedoman Observasi Penumbuhan Karakter Melalui pembelajaran Holistik	38
Tabel 3.3	Lembar observasi penumbuhan Karakter melalui Pembelajaran Holistik.....	70
Tabel 4.1	Tabulasi Skor Observasi Karakter Anak Pra Siklus	48
Tabel 4.1	Peningkatan Karakter Anak.....	70
Tabel 4.3	Hasil Penelitian Setiap Anak.....	72
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Per Butir Amatan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perkembangan Karakter Dalam Kontek Makro	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Peserta Didik	78
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	79
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	81
Lampiran 4 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	83
Lampiran 5 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	85
Lampiran 6 Rencana Pembelajaran (Renana Keiatan Harian)	87
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	89
Lampiran 8 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosi Siklus I	91
Lampiran 9 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosi Siklus II	92
Lampiran 10 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosi Siklus III	93
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	94
Lampiran 12 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	96
Lampiran 13 Instrumen Peoman Catatan Lapangan Siklus I	97
Lampiran 14 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	98
Lampiran 15 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	99
Lampiran 16 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III	100
Lampiran 17 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III	101
Lampiran 18 Dokumentasi	102
Lampiran 19 Dokumentasi	103
Lampiran 20 Dokumentasi	104

ABSTRAK

Nur Khoiriyah, Penggunaan Strategi Pembelajaran Holistik Untuk Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di RA An Nisa' Kedawung, Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan karakter anak melalui kegiatan pembelajaran holistik pada anak kelompok "B" RA An Nisa' , Kedawung, Sragen tahun ajaran 2014/ 2015. Penerima tindakan adalah seluruh anak kelompok B RA An Nisa' , Kedawung, Sragen tahun ajaran 2014/ 2015 yang berjumlah 22 anak.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas, dimana pelaksanaan tindakan adalah peneliti, sedangkan guru bertindak sebagai kolaborator. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan karakter anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui pembelajaran holistik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak yang meliputi tiga indikator dengan dua belas butir amatan yaitu makan dan minum sendiri, melepas dan memakai baju sendiri, menaruh tas dan tempat minum sendiri, menyiapkan makan dan minum sendiri, menyelesaikan tugas yang diberikan guru, mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan, datang sekolah tepat waktu, mengikuti peraturan kelas, menjaga barang milik sendiri, menjaga barang milik orang lain dan meminta maaf dan bertanggung jawab jika melakukan kesalahan..

Sebelum tindakan karakter kemandirian muncul 34%, siklus I 43%, siklus II 57% dan siklus III 75%. Sedangkan karakter kedisiplinan sebelum tindakan muncul 42%, Siklus I 50%, Siklus II 61% dan siklus III 78%. Dan karakertanggungjawab sebelum tindakan 32%, Siklus I 39%, Siklus II 54% dan siklus III 78%. Dari hasil diatas dapat dilihat pertumbuhan karakter tumbuh dengan pembelajaran holistik.

Kata Kunci : Karakter, Pembelajaran Holistik.

Abstrack

Nur Khoiriyah, Using of Holistic strategy for grow up the children character in group B of RA An Nisa' Kedawung Graduated Program Thesis Muhammadiyah University of Surakarta, 2014

The problem of this research contents is about the low of children character. The purpose of this research is to grow up the children character by applying the implementation of *Holistic Learning Strategy* in group B of RA An Nisa' Kedawung at Academic Year 2014/2015.

The kind of this research is classroom action research with was conducted in three cycles. The subject of this research is group B with total children 22. The object research is the *Holistic Learning Strategy*. The research instrument is a character indicator, there are three character, there are independence, dicipline and responsibility with 12 item of opbservation. The collecting data is conducted by observasing, noting, interviewing and documenting.

Based on the result of research is appear that the character grow up significantly. The first cycles for independance karakter is 43%, the second cycles is 57%, and the third cycles is 75%. And than the dicipline character for firs cycles is 50%, the second cycle is 61% an the third cycles is 78%. And the responsible character for the first character is 39%, and the second character is 54% , and the third character is 78%. From the observation can be see that the character can grow up by using Holistic Learning Strategy in learning process.

Key word : character, Holistic learning strategy